

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аксаково  
муниципального района Шенталинский Самарской области

Принято  
на Педагогическом совете:

Протокол № 04  
от 30.05.2025 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ с.  
Аксаково:

С. Ю. Кадринова  
Приказ № 32 - од от 30.05.2025 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ « Об Образовании»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 № 223 - ФЗ в редакции от 12.11.2012, действующей с 13. 02.2013 года.
- Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

**1.2. В Положении применяются следующие понятия:**

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

**Беспрizорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе,

занятиях проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении** - учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально- опасном положении** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних обучающихся и семей находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально - опасном положении.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально- опасном положении.

## **1. Организация индивидуальной профилактической работы и прекращение профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в социально- опасном положении**

### **1.1. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа.**

На основании статьи 5 Федерального закона № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для проведения профилактической работы в отношении обучающихся, являются:

1. Систематические нарушения правил внутреннего распорядка.
2. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин.
3. Обучающиеся, совершающие эпизодические уходы из дома.
4. Безнадзорных или беспризорных.
5. Занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством.

6. Вернувшихся из социально - реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.

7. Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

8. Совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания.

9. Совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

10. Освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

11. Совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

12. Обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно процессуальным кодексом Российской Федерации.

13. Условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.

14. Которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора.

15. Осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

16. Причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

17. Состоящие на профилактическом учете в ПДН О МВД России по Шенталинскому району, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП);

Профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 - 17 может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя учреждения.

## **2. Основания, для начала проведения профилактической работы.**

В основании должны быть указаны причины организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся. К основаниям прилагаются следующие документы:

1. Решение педагогического совета о постановке на профилактический учет.

2. Постановление КДН и ЗП.
3. Сообщение ПДН О МВД России по Шенталинскому району.
4. Акт обследования материально-жилищных условий.

3. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся, проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## 2.2 Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

**2.2.1** Профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся организуется на основании решения педагогического совета о постановке на профилактический учет образовательного учреждения в соответствии с обстоятельствами, указанными в пункте 2.1 настоящего положения и зафиксированы в следующих документах:

- Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Приговор, определение или постановление суда.
- Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.
- Представления классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего. При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2.2. Классные руководители приглашают родителей (законных представителей) учащегося на заседание Совета профилактики, направив письменное уведомление с указанием причины, даты, места и времени проведения Совета профилактики. Совет профилактики принимает решение о рассмотрении данного вопроса на педагогическом совете. В случае организации в отношении их ребёнка индивидуальной профилактической работы родителям (законным представителям) Выдается выписка из решения педагогического совета.

2.2.3. На каждого несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном положении, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа, классным руководителем оформляется карта индивидуального сопровождения, в которой имеется:

1. Титульный лист с указанием фамилии, имени, отчества обучающегося в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа.  
2. Карта обучающегося, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа.

3. Социальный паспорт семьи обучающегося в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа.

4 Акт обследования материально-бытовых и социальных условий семьи обучающегося в отношении которого проводится профилактическая работа. (форма ипру-6).

5. Карта наблюдений для диагностики отклоняющегося поведения и характеристика на обучающегося в отношении которого проводится профилактическая работа

6. План профилактической работы с обучающимся и его родителями, в отношении которого проводится профилактическая работа (составляется классным руководителем совместно со специалистами и педагогами образовательного учреждения, с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, психологом школы)

7. План психологического сопровождения обучающегося находящегося в социально-опасном положении.

8. Документы межведомственного взаимодействия.

### **2.3. Основанием для прекращения ведения профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися является:**

- Если причины и условия способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, были устранены.
- Если несовершеннолетний, признанный в социально опасном положении, достиг возраста 18 лет.
- Наличие положительной характеристики классного руководителя на обучающегося в отношении которого проводилась индивидуальная профилактическая работа, с учётом результатов оказанной комплексной социально-психологической помощи.
- Перевод в другое ОУ.

### **2.4. Порядок прекращения ведения профилактической работы.**

Профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся прекращается на основании решения педагогического совета образовательного учреждения о проведённой профилактической работы и в соответствии с обстоятельствами, указанными в пункте 2. 3 настоящего положения.

В случае прекращения ведения профилактической работы в отношении ребёнка родителям (законным представителям) выдается выписка из решения Совета профилактики.

### **3. Ответственность и контроль за профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в социально- опасном положении**

3.1. Ответственность за организацию профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение профилактической работы - на классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

3.1.1. Заместитель директора ВР:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, педагогу-психологу в организации профилактической работы;
- формирует банк данных образовательного учреждения об обучающихся, с которыми проводится профилактическая работа.

3.1.2. Классный руководитель, педагог-психолог - ведет учет обучающихся, находящихся в социально- опасном положении и проводит соответствующую профилактическую работу в соответствии с данным Положением и нормативными документами.