

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с.Аксаково
муниципального района Шенталинский Самарской области



Утверждаю
Директор
ГБОУ ООШ с.Аксаково
Кадринова С.Ю.
Приказ № 20-од от 18.04.2025г

**Отчет
О результатах самообследования 2024 года
(включая структурное подразделение детский сад «Буратино»)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарская области основная общеобразовательная школа с. Аксаково муниципального района Шенталинский Самарской области
Руководитель	Кадринова Светлана Юрьевна
Адрес организации	446926 Самарская область Шенталинский район с.Аксаково ул. Молодежная д. 7
Телефон, факс	8(846) 5232-2-19,
Адрес электронной почты	so_su.aksak_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	№6252 от 03.11.2015г. серия 63Л01 №0001728
Свидетельство о государственной аккредитации	№415-15 от 21.12.2015г Серия 63А01 №0000455 Срок действия до 25.05.2024г.

ГБОУ ООШ с.Аксаково (далее – Школа) расположена в Туарминском сельском поселении дети обучаются организован подвоз с 2 близлежащих деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ГБОУ ООШ с. Аксаково имеет структурное подразделение детский сад «Буратино» (далее СП д/с «Буратино»), расположенное в помещении ГБОУ ООШ с. Аксаково.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17	14	9
	– начальная школа	11	4	2
	– основная школа	15	10	7

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	– начальная школа	–	–	1
3	Не получили аттестата:	– об основном общем образовании	–	–	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	– в основной школе	–	–	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024 году обучающихся с ОВЗ – 3 и инвалидностью- 1.

Для обучающегося инвалида организовано обучение на дому. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программа и разработана программа коррекционно-развивающих занятий не менее 5 часов на одного обучающегося.

Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч. году

Классы	Всего обуч -ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отме тками и «5»	%	Всего	Из них н/а		
1	2	1	100	1	100	1	100	1	инд обу		

									ч					
4	2	2	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	3	100	1	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч . году

Класс	Всег о обуч -ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол- во	%
5	1	1	100	0		-		0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	-	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	-	-	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	60	-	-	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% процента (в 2023 был 35%).

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- В 2024 году выпускники 9-х класса сдавали ГИА в формате ГВЭ.

Результаты сдачи ГИА в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	0	0	2	0
Математика	2	0	0	2	0

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что результаты оценки по предметам соответствуют результатам четвертных оценок.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году ОУ продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения

успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОУ созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ООШ с.Аксаково приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа

- воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 7) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году в школе введена должность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7 обучающихся 5-8-х классов. Создан штаб воспитательной работы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В школе работает театральная студия «Весеннее солнышко». Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка материально-технической базы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

1	2	3	4	5
1.	Общеобразовательная программа дошкольного образования			
	Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО	<p>Групповая - спальная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска, - ноутбук, - мультимедийный проектор, - музыкальный центр, - множительная техника, - необходимое оборудование и пособие 	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
	Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО	<p>Игровая комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимое оборудование и пособие, - телевизор, - музыкальный центр, - видеомагнитофон. 	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 27	Безвозмездное пользование
2.	Основная общеобразовательная начального общего образования			
	Предметы, дисциплины			

	1. Математика 2. Русский язык 3. Литературное чтение 4. Немецкий язык 5. Окружающий мир 6. Изобразительное искусство 7. Музыка 8. Технология 9. Основы религиозных культур и светской этики	Кабинет начальные классы: - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - музыкальный центр, - ноутбук, - интерактивная доска, - мультимедийное оборудование, - лабораторное, дидактическое, игровое оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
	10. Физическая культура	Спортивный зал: - тренажеры, - спортивный инвентарь.	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
	11. Информатика и ИКТ	Компьютерный класс: - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - ноутбуки, - компьютеры, - сканеры, - принтер, - мультимедийное оборудование.	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
3.	Основная общеобразовательная основного общего			

	<p>1. Русский язык</p> <p>2. Литература</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - музыкальный центр, - ноутбук, - пианино, - баян, - лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом). 	<p>446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41</p>	Безвозмездное пользование
	<p>4. Информатика и ИКТ</p> <p>5. Математика</p> <p>6. Изобразительное искусство</p> <p>7. Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - ноутбуки, - компьютеры, - сканеры, - принтер, - лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом). 	<p>446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41</p>	Безвозмездное пользование

	8. История 9. Обществознание 10. Немецкий язык	Кабинет истории: - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
	11. Биология 12. География 13. Природоведение 14. Предпрофильные курсы 15. Основы религиозных культур и светской этики	Кабинет биологии: - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - ноутбуки, - лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
	16. Физика 17. Химия	Кабинет физики: - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - ноутбук, - лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование

	18. Технология	Кабинет технологии: - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - инструменты, - мультимедийное оборудование.	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
	19. Физическая культура	Спортивный зал: - тренажеры, - спортивный инвентарь.	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся становится одной из важнейших задач. Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию ОУ. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы и СП д/с «Буратино» чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций). В течение года в классах ведётся работа по озеленению. На каждом этаже имеются «зелёные уголки».

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Аксаковского ФАПа и врачами Шенталинской ЦРБ. В течение года проведен углубленный медицинский осмотр, который выявил незначительные отклонения в здоровье детей. На основании этого были даны рекомендации родителям, педагогам и воспитателям.

Оборудование учебных кабинетов школы и помещений СП д/с «Буратино» находится в удовлетворительном состоянии. Учебная мебель соответствует нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, ведется серьезная работа по

оформлению классов. Сегодня все учебные кабинеты эстетически выдержаны. Меры по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся и детей, это деятельность в соответствии с действующими программами указанного направления.

В 2024 году горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. В типовой столовой 35 посадочных мест. Помещение оборудовано стандартными столами и стульями, закуплена посуда для приготовления пищи и мытья посуды. Услуги по питанию в школе оказывает ООО «Красноглинский комбинат детского питания - Южный» на основании Соглашения о сотрудничестве. Питание в структурном подразделении детский сад «Буратино» организовано силами учреждения, продукты питания в структурное подразделение поставляет ООО «Красноглинский комбинат детского питания - Южный».

Разнообразие привозимых продуктов соответствует гостребованиям по качеству и срокам, регулярность и четкость режима привоза продуктов строго отслеживалась. В столовой соблюдались необходимые санитарно-гигиенические требования, имеются инструкции по охране труда.

Пищеблок: обеденный зал - 26,73 кв.м., работает канализация, водопровод. Все необходимое оборудование имеется. Здесь также готовится трехразовое питание для детей СП д/с «Буратино».

Персонал: Светлана Петровна Сидорова - повар 3 разряда, стаж работы 24год.

Время питания в школе: 4-я перемена.

Меню утверждается на неделю, блюда соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм. Бактериологическое исследование питьевой воды, бактериологическое исследование мясных блюд и гарниров, гигиеническая подготовка по санитарному минимуму осуществляется филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» в Шенталинском районе.

Для развития и укрепления здоровья детей в СП детский сад «Буратино» была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из районной больницы.

Контроль над физическим воспитанием проводился старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Воспитатель группы уделяет определенное внимание организации по

выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Случаев травматизма в ОУ за отчетный период не было.

В школе имеется достаточная нормативно-правовая база деятельности по технике безопасности, охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

Создан пакет документации, в который входят все инструкции по технике безопасности и охране труда, утвержденные администрацией.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в ОУ является предметом контроля директора и дежурного педагогического работника. Контроль за тепловым режимом, освещением и общим состоянием ОУ проводится ежедневно. Поддержание чистоты и порядка в течение учебного времени проводится силами МОП.

Состояние ОУ в течение учебного года удовлетворительное. Созданы безопасные условия для обучения и воспитания обучающихся. Соблюдаются требования охраны труда и пожарной безопасности. В течение лета своими силами проводится косметический ремонт ОУ, т.е. побелка и покраска, ремонт кабинетов, спортзала, столовой, пищеблока. Ежегодно районной комиссией готовности ОУ к новому учебному году, принимает школу и структурное подразделение без замечаний.

Эвакуационные пути (фойе, коридор) соответствуют требованиям пожарной безопасности: стены и потолок покрыты водно-эмulsionной краской, деревянные конструкции пола покрыты линолеумом сертифицированным и соответствующим техническому регламенту пожарной безопасности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	3(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по предмету по выбору	балл	Обуч-ся с ОВЗ
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по предмету по выбору	балл	Обуч-ся с ОВЗ
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты, с отличием от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	8(88%)
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	3(33%)
- регионального уровня		0(0%)
-федерального уровня		0(0%)
-международного уровня		0(0%)