

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аксаково
муниципального района Шенталинский Самарской области

Утверждаю



Директор ГБОУ ООШ с. Аксаково:
С. Ю. Кадринова
Приказ № 64 - од от 30.08.2023 г.

**План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
в ГБОУ ООШ с.Аксаково на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Цель проведения	Класс	Ответственный
Организационные вопросы						
1	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	Ежеквартально	Территория школы	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	1-9	Зам. директора по УВР
2	Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр неиспользуемых помещений)	Ежедневно	Территория школы	Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев.	-	Завхоз, сторож
3	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации, осмотр запасных выходов, бомбоубежища, замков, запоров.	Ежедневно	Территория школы	Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев.	-	Завхоз, сторож

	решеток на предмет их целостности и исправности.							
4	Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма.	1 раз в полугодие	классные комнаты	Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся в системе профилактики экстремизма и терроризма.	1-9	Зам. директора по УВР		
5	Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.	В течение года	Коридор школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	-	Зам. директора по УВР		
6	Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.	В течение года	Территория школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители		
7	Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	В конце каждой четверти	Классные комнаты	Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации.	1-9	Классные руководители		
8	Выпуск приложения к школьной газете «Территория безопасности»	Ежегодно	Классные комнаты	Обеспечение обучающихся необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	5-9	Классные руководители, ученическое самоуправление		
9	Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и	В течение года	Классные комнаты	Выявление уровня знаний и отношения к проблемам	1-9	Зам.директора по УВР,		

	решеток на предмет их целостности и исправности.							
4	Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма.	1 раз в полугодие	классные комнаты	Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся в системе профилактики экстремизма и терроризма.	1-9	Зам. директора по УВР		
5	Создание, размещение и обновление информационного стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.	В течение года	Коридор школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	-	Зам. директора по УВР		
6	Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.	В течение года	Территория школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители		
7	Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	В конце каждой четверти	Классные комнаты	Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации.	1-9	Классные руководители		
8	Выпуск приложения к школьной газете «Территория безопасности»	Ежеквартально	Классные комнаты	Обеспечение обучающихся необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	5-9	Классные руководители, ученическое самоуправление		
9	Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и	В течение года	Классные комнаты	Выявление уровня знаний и отношения к проблемам	1-9	Зам.директора по УВР,		

	законнопопулярного поведения.				современного общества.		Классные руководители
10	Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки)	В течение года	классные комнаты		Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.	-	Директор. Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися							
Сентябрь							
11	Урок памяти «Сторая, плачут свечи», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Классные комнаты		Сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствиях; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	1-9	Классный руководитель
12	Беседы: «Свеча памяти» 1-4 кл. «Терроризм: трагедия Беслана» 5-9 кл.		Классные комнаты		Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство протеста против	1-9	Классные руководители

					терроризма. Воспитание патриотических чувств и чувства единения. Воспитание чувства милосердия и сострадания.			
13	Единый час духовности "Голубь мира" посвященный Международному дню мира.		Классные комнаты		Ориентировать подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, сформировать у учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости.	1-9	Классные руководители	
14	Неделя безопасности (Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта)		Территория школы		Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	1-9	Зам.директора по УВР Классные руководители	
15	Урок безопасности в сети Интернет		Кабинет информатики		Ознакомить учащихся с безопасным использованием сети Интернет.	5-9	Учитель информатики	
Октябрь								
16	Беседы: «Всегда ли я хороший» 1- 4 кл. «Толерантность – дорога к миру» 5-9 кл.		Классные комнаты		Обобщение, систематизация информации о добре, милосердии, взаимопонимании. Формирование чувства	1-9	Классные руководители	

				уважения к другим людям.			
17	День Гражданской обороны		Классные комнаты	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
18	Встреча с сотрудником органов правопорядка Тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»		Классные комнаты	Предупреждение возникновения конфликтов, регуляция эмоциональной сферы у обучающихся.	1-9	Зам. директора по УВР	
Ноябрь							
19	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма		Классные комнаты	Формировать представление о фашизме как бесчеловечной идеологии, помочь осознать важность сохранения памяти о жертвах фашизма, показать опасность возрождения фашистской идеологии	1-9	Классные руководители	
20	Беседы: «Твоя безопасность в твоих руках» или "Осторожность не бывает лишней" 1-4 кл. «Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 кл.		Классные комнаты	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Формирование чувства уважения к другим людям.	1-9	Классные руководители	
Декабрь							
21	Беседы: «Небо общее для всех» 1-4 кл. «Что такое экстремизм?» 5-9 кл.		Классные комнаты	Сформировать у обучающихся представление об экстремизме и его последствиях;	1-9	Классные руководители	

					формирование общественного сознания и гражданской позиции подростающего поколения; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.			
22	Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»		Классные комнаты		Раскрыть связь незаконных молодежных формирований, субкультур с экстремистской деятельностью.	5-9	Классные руководители	
23	Анкетирование «Ваше отношение к терроризму»		Классные комнаты		Выявление отношения учащихся к терроризму и экстремизму, а также уровня знаний о данных проблемах.	7-9	Зам. директора по УВР Классные руководители	
Январь								
24	Беседы: «Умей дружить» 1-4 кл. «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 5- 9 кл.		Классные комнаты		Развитие коммуникативной компетенции подростков.	1-9	Классные руководители	
25	Встреча с сотрудником полиции «От безответственности к преступлению один шаг»		Классные комнаты		Показать, какую ответственность люди несут друг перед другом; развивать и корректировать навыки умения вести дискуссии, высказывать своё мнение; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию.	7-9	Зам. директора по УВР, классные руководители	

Февраль						
26	Беседы: «Единство разных» 1-4 кл. «Сто народов – одна семья» 5-9 кл.		Классные комнаты	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения	1-9	Классные руководители
27	Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки»		Кабинет информатики	Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных предметов. Познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация».	5-9	Учитель ОБЖ
28	Выставка рисунков «Нарисуй добро – нет экстремизму и терроризму!»		Коридор	Предоставить учащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество.	1-9	Учитель ИЗО
Март						
29	Беседы: «Сказка ложь да в ней намёк...» 1-4 кл. «Скажем «НЕТ!» национализму» 5-9 кл.		Классные комнаты	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм	1-9	Классные руководители

156

				интолерантного поведения.			
30	Круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе»		Классные комнаты	Повторить правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей, побуждать учащихся к выполнению необходимых правил безопасности.	5-9	Классные руководители	
31	Видео –салон «Осторожно взрывоопасные предметы»		Кабинет информатики	Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности при прогулках.	1-9	Зам.директора по УВР	
Апрель							
32	Беседы: «Легко ли быть особенным» 1-4 кл. «Мир без насилия» 5-9 кл.		Классные комнаты	Формирование навыков доброжелательного отношения к окружающим. Обучение терпимости к другому, непохожему на всех.	1-9	Классные руководители	
33	Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения»		Кабинет информатики и	Акцентировать внимание учащихся на необходимости безопасного использования социальных сетей.	5-9	Зам.директора по УВР Учитель информатики	
34	Выставка- конкурс плакатов «Нет – экстремизму»		Коридор	Предоставить учащимся выразить свое отношение к проблеме экстремизма в обществе, сделать свой вклад в агитацию против идей экстремизма и терроризма.	1-4	Учитель ИЗО	
Май							

35	Беседы: «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 кл. «Нам нужен мир» 5-9 кл.		Классные комнаты	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.	1-9	Классные руководители
36	Встреча с сотрудником органов правопорядка «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования»		коридор	Ознакомить учащихся с незаконными молодежными формированиями, для предотвращения случаев попадания в них.	5-9	Зам. директора по УВР

Заместитель директора по УВР:

О. К. Иванова