

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аксаково
муниципального района Шенталинский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванова О. К.

Протокол №2 от «29» 08 2023 г.

Иванова О. К.

Протокол №2 от «29» 08 2023 г.

Кадринова С. Ю.

Приказ № 64-од от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
для обучающихся 5 класса**

Составил: учитель
Мрясова Марина Викторовна

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель программы:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Общая характеристика программы: программа «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах городов и сельских населённых пунктов.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основные направления работы:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 34 часа, реализуется в течение 1 года. Используется время, отведенное на внеурочную деятельность. Сроки реализации образовательной программы и режим занятий: 5 класс - 34 ч. Продолжительность занятий 40 минут, занятия проводятся один раз в неделю. Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе
- «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.

Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригадных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Ожидаемые результаты:

В результате периода обучения учащиеся будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	5 класс	6 класс
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	2	
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	8	
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	8	
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	8	
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10		10
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8		8
7	Профилактика детского дорожного травматизма	8		8
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	7	3	4
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	3	3
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	2	1
	Итого	68	34	34

Примечание: в связи с необходимостью ежегодной подготовки и проведения игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения, подготовки и проведения соревнований «Безопасное колесо», выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения количество часов на изучение с 8 по 10 темы разделено

примерно поровну для изучения в 5 и 6 классе.

В 5 классе в учебно-тематический план входит полное изучение первых четырёх тем содержания курса и частичное изучение с 8 по 10 темы. В 6 классе в учебно-тематический план входит полное изучение с 5 по 7 темы содержания курса и частичное изучение с 8 по 10 темы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты (в результате занятий учащиеся смогут)	Кол-во час	Дата	
				План	Факт.
Понятие об участниках дорожного движения- 2 ч					
1	Элементы улиц и дорог.	Личностные: принятие образа «хороший пешеход, пассажир». Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
2	Дорожная разметка и дорожные знаки		1		
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах- 8 ч					
3	Разнообразие транспортных средств.	Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;	1		
4	Правила для пешеходов и водителей.		1		
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях		1		
6	Виды перекрестков и правила разезда на них		1		
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.		1		
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.		1		
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.		1		

10	Ответственность за нарушение ПДД	- договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста- 8 ч					
11	Правила движения для велосипедистов.	Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы; -навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; -навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: - формулировать свои затруднения; -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1		
12	Порядок движения группы велосипедистов.		1		
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.		1		
14	Правила эксплуатации велосипеда.		1		
15	Велосипедная прогулка.		1		
16	Подготовка велосипеда к походу.		1		
17	Велосипедный поход.		1		
18	Разбор движения на сложных перекрестках.		1		
Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда- 8 ч					
19	Особенности устройства велосипеда.	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по	1		
20	Назначение основных частей велосипеда		1		
21	Физические основы велосипеда.		1		
22	Особенности маневрирования на велосипеде.		1		
23	Фигурное вождение велосипеда.		1		
24	Освоение приёмов безопасного падения.		1		

25	Освоение приёмов езды на велосипеде.	исправлению допущенных ошибок;	1		
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. Коммуникативные: - формулировать свои затруднения; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 3 ч					
27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	Личностные: положительная мотивация и познавательный интерес. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности. Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы.	1		
28	Викторина «В гостях у Светофорика»	Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.	1		
29	Творческая работа «Мой друг – велосипед»		1		
Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» - 3 ч					
30	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.	1		
31	Проведение тренировочных соревнований.	Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1		
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 2 ч					
33	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия.	1		
34	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
			34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 класс

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты (в результате занятий учащиеся смогут)	Кол-во час.	Дата	
				План	Факт.
1. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта- 10 ч					
1-2	Изучение правил дорожного движения.	<p>Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <p>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</p> <p>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p>Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <p>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</p> <p>Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <p>- договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>- осуществлять взаимный контроль;</p> <p>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	1		
3	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.		1		
4	Части дороги. Рисуем схему дороги.		1		
5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.		1		
6-7	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.		1		
8	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.		1		
9-10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.		1		
2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 8 ч					
11	Состав и назначение автоаптечки.	<p>Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие;</p> <p>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p>	1		
12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.		1		

13	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы;	1		
14	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.	-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;	1		
15	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	-навыки осознанного и произвольного построения сообщения. Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1		
16	Отработка приёмов наложения повязок.	Коммуникативные: - формулировать свои затруднения;	1		
17	Правила транспортировки пострадавших.	-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;	1		
18	Отработка правил транспортировки пострадавших.	- договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1		
3. Профилактика детского дорожного травматизма- 8 ч					
19	Виды и назначение автогородков.	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес;	1		
20	Устройство автогородка,	- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1		
21-22	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.	2		
23	Правила движения в автогородке.	Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия;	1		
24	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;	1		
25-26	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. Коммуникативные: - формулировать свои затруднения; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль.	2		

4. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 4 ч					
27	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	<p>Личностные: - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <p>- положительная мотивация и познавательный интерес.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>- умение ставить и формулировать проблемы;</p> <p>- навыки контроля и самооценки деятельности.</p> <p>Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы.</p> <p>Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.</p>	1		
28	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.		1		
29	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»		1		
30	Игра «Аукцион знаний»		1		
5. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» - 3 ч					
31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	<p>Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности. Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	1		
32	Проведение тренировочных соревнований.		1		
33	Соревнования по безопасному вождению велосипеда		1		
6. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 1 ч					
34	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	<p>Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.</p>	1		
			34		