

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аксаково  
муниципального района Шенталинский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванова О. К.  
Протокол №2 от «29» 08  
2023 г.

Иванова О. К.  
Протокол №2 от «29» 08 2023 г.

Кадринова С. Ю.  
Приказ № 64-од от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«История Самарского края»**

**Направление: «Краеведение»**

**для обучающихся 7 класса**

Составитель:  
учитель Бойкова Т.А.

**2023 год**

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Данный курс направлен на реализацию индивидуальных потребностей через систему занятия, способствующих развитию обучающихся.

Программа может быть полезна учителям истории, обществознания, классным руководителям.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ; воспитывать патриотизм.

Задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.

Данная программа внеурочной деятельности соответствует Программе воспитания и социализации, Программам развития УУД

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на пять лет обучения из расчёта 1 час в неделю.

Всего: 170 часов.

В 7 классе всего 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у обучающихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,
- мотивировано отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

#### **Метапредметные**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- знание обучающимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

#### **Предметные**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания

современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **2. Содержание деятельности**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы обучающихся в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музее, библиотеках. Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие обучающиеся.

### **Форма внеурочной деятельности:**

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела.
- конференции
- проекты.

### **Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:**

- с уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ,
- с географией: работа с картами.

**Личностные результаты**

<i>результаты</i>	<i>формируемые умения</i>	<i>средства формирования</i>
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании у обучающихся мотивации к обучению, опомощи им в самоорганизации саморазвитии.</li> <li>• развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	организация на занятии парно-групповой работы
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>*учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном</li> <li>*планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li> <li>•осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>•преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>•проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>• добывать необходимые знания с их помощью проделывать конкретную работу.</li> </ul> <p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p> <p>основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</li> </ul>

коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение координировать свои усилия с усилиями других.</li> </ul> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задавать вопросы;</li> </ul> <p>допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</li> <li>• с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</li> </ul>
-----------------	--	--

### Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

### Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории Самарского края, Шенталинского района.
- Овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

### Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Должны научиться	Сформированные действия
------------------	-------------------------

<p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ видеть проблемы;</li> <li>■ ставить вопросы;</li> <li>■ выдвигать гипотезы;</li> <li>■ давать определение понятиям;</li> </ul>	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>классифицировать;</li> <li>наблюдать;</li> <li>проводить эксперименты;</li> <li>делать умозаключения и выводы;</li> <li>структурировать материал;</li> <li>готовить тексты собственных докладов;</li> <li>объяснять, доказывать и защищать свои идеи.</li> </ul>	<p>получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Целеполагать (ставить и удерживать цели);</li> <li>● Планировать (составлять план своей деятельности);</li> <li>● Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);</li> <li>● Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;</li> <li>● Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).</li> </ul>

**Возможные результаты («выходы») проектной деятельности обучающихся :**

- альбом;
- газета;
- плакат;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- стенгазета;
- сценарий праздника;
- фотоальбом;

**5 класс. «Моя Самара».**

**1. Что такое краеведение?**

Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества. Может быть предложено задание учащимся по составлению «семейного древа», с последующей презентацией.

**2. Древняя карта Самарской земли**

Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями. Посещение музея археологии Самарской области

**3. Когда появилась Самарская крепость**

Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества

Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин. Экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости

#### **4. Самара уездная**

Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба. Посещение краеведческого музея.

#### **5. Самара губернская**

Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин. Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.

#### **6. Самара купеческая**

Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы. Подготовка и презентация сообщений о самарских купцах.

#### **7. Самара на рубеже XIX-XX веков**

Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий. Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и известных общественно-политических деятелях.

#### **8-10. История страны в истории края**

В истории города- отражение истории страны. Самарцы- участники русско- японской войны. Самара в годы революционных потрясений. Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны. Самарский край в 1920-е годы Подготовка проекта и оформление стенда «История страны в истории края в лицах».

#### **11. Самара становится Куйбышевом**

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры. Оформление стенда «Самара в 30-е годы».

#### **12. Куйбышев – запасная столица**

г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны. Возможен вариант проведения экскурсии в музей истории войск ПУРВО, или приглашение на классный тематический час участника войны, или написание творческой работы «Благодаря им - мы живём»

#### **13. Куйбышев - промышленный**

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения. Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности». В технологии группового сотрудничества подготовить и представить материал по одному из крупных промышленных предприятий 60-ых – начала 80-ых годов.

#### **14. Возвращение исторического имени городу**

Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц. Проведение исторической викторины внутри параллели 5-х



классов «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»).

### **15. Самара космическая**

Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики. Посещение музея космонавтики.

### **16. Самара в наши дни.**

Современный облик города. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся. Оформление стенда или газеты «Наш город сегодня».

## **6 класс Самарский край с древнейших времён по XVII век**

### **Тема 1. География Самарского края**

Природные условия Самарской области: климат, геология и полезные ископаемые, рельеф, почвы, водоёмы, леса, луга, степная зона, животный мир. Географические названия и топонимика Самарского края. Экскурсия в краеведческий музей и проведение там урока по этой теме

### **Тема 2. Этнография Самарского края (**

Основные этапы заселения Самарского края. Роль военно-административного правительственного освоения Заволжья. Хозяйственные занятия населения Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально- культурные центры и объединения города Самары. Посещение одного из национально – культурных самарских объединений, или приглашение на тематический классный час одного или группы их представителей.

### **Тема 3. Самарский край в древности**

Палеонтология и палеоботаника Самарского края. Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья. Экскурсия в музей археологии или приглашение специалиста – археолога на урок.

### **Тема 4. Самарский край в средневековье**

Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар. Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Взаимоотношения их с соседями. Формирование государственности Волжской Болгарии, её внутренняя и внешняя политика. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом. Население Самарского края в XV-XVI веках. Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.

### **Тема 5. Самарский край в XVI веке**

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Барбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок» Деятельность Г. О. Засекина. Подготовка и презентация мини проектов «Волжская вольница»

### **Итоговый урок по курсу**

## **7 класс: Самарский край в XVII–XVIII веке. Тема 1. Смутное время и Самарский край.**

Начало Смуты. Поход «царевича Петра». Самара в 1613-1614 годах. Воевода Д. П. Пожарский. Разгром атамана Заруцкого и его сторонников. Роль Самары в событиях Смутного времени

## **Тема 2. Закрепление края в составе России.**

Переименование крепости Самары в город. Необходимость охраны Самары и строительства укрепленной черты и крепости в XVII веке. Гарнизон Самары в XVII веке Развитие ремесла промыслов, сельского хозяйства и торговых путей в крае. Административное управление края Строительство Сызрани и начало государственного освоения Сызранского побережья. Землевладение и землепользование на территории Самарского края. Население Самарского края в XVII веке. Городское население, посад. Калмыки на Средней Волге. Основание Ставрополя. Ставропольское калмыцкое войско. Вольные переселенцы на землях Заволжья.

## **Тема 3. Антикрепостнические выступления в XVII веке.**

Развитие крепостничества в Самарском крае. Положение Самарского крестьянства. Формы антикрепостнических выступлений.

## **Тема 4. С. Т. Разин в Самарском Заволжье.**

Участие самарцев в восстании С.Т. Разина. Легенды и предания о С.Т. Разине. Разработка и оформление стенда о восстании С. Т. Разина в Самаре.

## **Тема 5. Самарский край в XVIII веке.**

Появление Самарского герба. Городские укрепления и гарнизоны в первой трети XVIII века. Новые пограничные линии. Утрата Самарой военного значения Социальный состав Самарского края в начале в конце XVIII века. Переселенческая политика правительства Екатерины II Дворяне и их крепостные в освоении края. Рост городского населения. Жизнь города и занятия горожан. Городская застройка. Вотчины и поместья в XVIII веке. Государственные земли. Дворцовые владения. Полеводство и скотоводство. Огородничество. Промысловая Волга. Рыбные дворы. Солеварение, соляной промысел. Серные заводы. Промышленность, товарное производство и торговля в XVIII веке. Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II. Обострение социальных конфликтов в XVIII веке и созыв Уложенной комиссии. Крестьянские депутаты и указы в Уложенную комиссию Депутаты и указы прочих сословий. Депутаты Самарского края в работе Уложенной комиссии Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. Начало восстания. Пугачёвцы в Самаре. Повстанческие командиры и местное самоуправление Органы управления и города. Административные реформы в Самарском крае. Управление городом и его застройка. Численность, состав и занятия горожан. Городские земли. Генеральное межевание в Самарском крае. Расширение крупного помещичьего землевладения. Крестьянское движение на новые земли. Крепостная деревня. Дворянские имения. Крупные землевладельцы края: В.И. и Ф.И. Левашовы, В.Б. Бестужев, Зубовы, Урусовы, Самарины. Помещичьи усадьбы и вотчинное управление. Крестьянские повинности. Применение подневольного труда на вотчинных мануфактурах и другие источники помещичьих доходов. Недовольство и бегство крепостных крестьян. Влияние русской культуры на народы края. Материальная культура Заволжья. Фольклор. Христианизация нерусских народов. Прикладные виды искусства. Каменное и деревянное зодчество в Самаре.

**Повторительно - обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XVII–XVIII веке».**

## **8 класс: «Самарский край в XIX веке».**

### **Тема 1. Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в.**

Рост населения. Изменение численности и состава населения в первой половине XIX в. Роль помещиков в освоении Заволжья. Массовые переселения государственных крестьян в 1825-1834 годах. Переселение в Заволжье в предреформенные десятилетия. Прерывание многовековой истории казачества в Поволжье. Административное деление Самарского края. Причины перемен в административном делении. Ликвидация военно

- служилых сословий в крае и её последствия. Беглые в Самарском крае. Изменение уездных границ. Развитие промыслового хозяйства. Торговля в первой половине XIX в. Промышленное развитие. Русское крестьянство. Государственные и помещичьи крестьяне. Другие народы в сельском населении края. Аграрный облик края в первой половине XIX в. Реформа П.Д. Киселёва в Самарском крае. Неземледельческие занятия. Дворянское и помещичье землевладение. Залог, продажа и аренда земель. Социальные конфликты в деревне. Выступления крестьян в первой четверти XIX в. Волнение в 30- 50-е годы XIX в.

### **Тема 2. Городская, уездная и губернская жизнь в первой половине XIX в., в Самарском крае.**

Ополчение 1812 года. Рост социальной активности крестьян во время Отечественной войны 1812 года. Декабристы в Самарском крае. И.А. Второв и декабристы. Общественная жизнь уездной Самары. Самара и самарское общество в 30-40- е гг. Н.В.Шелгунов, братья Беляевы, И.С. Аксаков, Д.А. Путилов.

### **Тема 3. Развитие культуры в первой половине XIX в., в Самарском крае.**

Изучение края отрядами академической экспедиции. Развитие народного образования Литература, книга, периодика. Уроженцы Самарского края – деятели русской литературы. Распространение книги и периодики. Развитие здравоохранения в Самарском крае. Деятельность А. Гетте в Усолье. Больницы и курорты в 10-50-е гг. Н.В. Постников – создатель первой кумысолечебницы в Самарском крае.

### **Тема 4. Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в.**

Причины образования новой губернии. Административное деление и образование Самарской губернии. Первые Самарские губернаторы. Самарский флаг, герб. Новая губерния и её администрация. Завершение превращения Заволжья в одну из коренных территорий Российской империи. Экономическое развитие Самарского края после преобразования. Изменение социального состава. Развитие промыслового хозяйства, торговли, купеческих мануфактур и фабрик с вольнонаёмным трудом. Самарский край в эпоху великих реформ. Административно – территориальное устройство Самарского края в 50-70-е гг. Самарского край и отмена крепостного права. К.К. Грот, Ю.Ф.Самарин, А.А. Шишков, Д.Н. Рычков. Пореформенная деревня. Крестьянские волнения после отмены крепостного права. Реализация земской, судебной реформ в Самарском крае. М.М. Шошин, В.Е. Буреев. Изменение в городском самоуправлении.

Расцвет самарского купечества.

Цвет купечества: А.Н., М.Н., Е.Н. Шехобаловы, А.М.

Горбунов, Е.Н. Аннаев.

Сфера деятельности купечества

Самара – центр экономического региона. Развитие торговли во второй половине XIX в. Промышленно-развитие. Развитие финансовой сферы. Учреждение в Самаре частного и взаимного кредита коммерческого характера.

### **Тема 5. Общественно – политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в.**

Поддержка жителей края освободительной борьбы балканских народов. Создание Самарского знамени. История участия Самарского знамени в русско– турецкой войне 1877-1878 гг. Общественно-политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в. «Народники» в Самарской губернии.

**Тема 6. Просвещение и культура Самарского края во второй половине XIX в.** Развитие образования. Открытие начальных школ и реальных училищ, духовной семинарии. Появление первых научных учреждений. Первые специальные и высшие учебные заведения Самары. Начало изучения истории и фольклора Самарского края. Первые самарские литераторы, поэты и писатели Самары. Семья Аксаковых в Самаре. Театральная жизнь Самары. Первые волжские курорты на территории Самарского края.

**Повторительно-обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XIX в.»**

## **9 класс «Самарский край в XX-ом веке»**

**Тема 1. Самарский край в эпоху войн и революций.(1901 – 1917 гг.)**

Экономическое развитие Самарской губернии в начале XX-ого века. Рост социального напряжения в обществе в начале XX-ого века. Политические организации, существовавшие в Самаре в начале XX-ого века. Возникновение и деятельность первого в Самаре Совета рабочих депутатов. Крестьянские волнения во время революции 1905-1907, образование «Старо-Буянской республики» Цели столыпинской реформы. Самарский край в годы первой мировой войны. Расстановка сил в Самаре накануне Февральской революции. Становление новых органов власти после отречения царя от престола. Причины социальной напряжённости в крае в августе – октябре 1917 г.

**Тема 2. Гражданское противостояние в Самарском крае (1917-1920 гг.)**

Провозглашение Советской власти в Самаре. Мероприятия по упрочению Советской власти в Самарской губернии. Цели и реальная политика Комитета членов Учредительного собрания. Причины поражения КОМУЧа. События гражданской войны на территории Самарской губернии Культурно – просветительные мероприятия в крае в годы гражданской войны

**Тема 3. Самарский край в 20-е годы XX-ого века**

Причины тяжелейшего экономического положения края в начале 20-ых годов XX-ого века. Меры, которыми преодолевались разруха и голод в 1921-1923 гг. Формы и методы осуществления новой экономической политики на территории Самарского края. Развитие промышленности в губернии. Сооружение промышленных предприятий на рубеже 20-30-х гг. Коллективизация в территории Самарской губернии Развитие народного образования края в 20-е годы XX-ого века. Роль Самарского государственного университета в научной и культурной жизни Самарской губернии. Известные учёные Самарского края 20-х годов. Краеведческие исследования этого периода. Литературная жизнь Самарского края (А.С. Неверов, А.Б. Ширяевец, Н.И. Кочуров, А.Я. Дорогойченко).

**Тема 4. Самарский край в 30-е годы XX-ого века**

Изменения административных границ Самарского края и его названия в 30-е годы XX-ого века. Изменения в индустриальном развитии, начало промышленной добычи нефти. Итоги сельскохозяйственных преобразований в 30-е гг. Общественно-политическая жизнь в области. Жертвы репрессивной политики. Изменение

архитектурного облика города. Театральная жизнь Куйбышева. Научно-исследовательские организации. Литературный и поэтический Куйбышев.

#### **Тема 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны**

Куйбышев – «запасная столица». Вклад самарцев в экономическую победу над фашизмом. Ратный подвиг самарцев. Патриотизм жителей края. Участие самарцев в партизанском движении во время Великой Отечественной войны. Вклад научной и художественной интеллигенции области в победу над врагом. Проекты по тематике

«Этих дней не смолкнет слава», «Здесь тыл был фронтом».

#### **Тема 6. Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX-ого века**

Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области. Крупнейшие промышленные предприятия, построенные в 50-70-е гг. Роль Волжской ГЭС и ВАЗа в экономике области. Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности. Кавалеры государственных наград и лауреатов Государственных премий: А.И. Губанов, К.Б. Аширов, И.В. Иванов, И.Л. Ханин и т. д. Крупнейшие промышленные центры области. Кризисные явления в экономике края в 80-90-е гг. Промышленное и аграрное состояние края на рубеже веков. Современная структура экономики края. Место области в системе российского и мирового рынка. Социальная структура области во второй половине XX-ого века. Итоги социально-экономического развития области 1995-2005-ом гг.

#### **Тема 7. Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX-ого века.**

Научные учреждения и высшая школа. Иена известных самарских учёных в различных областях науки и техники. Деятельность Самарской областной библиотеки, Волжского народного хора, литературно-мемориального музея имени А.М. Горького. Роль Самары в освоении космоса. Самарцы – космонавты. Деятельность академиков Н.Д. Кузнецова и Д.И. Козлова. Значение выражения Н.М. Карамзина: «Россия сильна провинцией». Литература и Самарский край. Край в творчестве живописцев. Страницы музыкальной жизни современной Самары. Летопись в камне и дереве – современный архитектурный облик города. Храмы и монастыри. Возрождение традиционной культуры народов края.

**Повторительно - обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XX в.»**

**Тематическое планирование.**

**7 класс**

#### **«Самарский край в XVII–XVIII веке»**

№	Название разделов, блоков, тем	Форма занятия	Ресурсы	Вс его ча со в	Сроки проведе ния	Количество часов	
						Практика	Теория
1	Смутное время и Самарский край	Вводное	Самарска я область.	1	сентябрь	0	1
2	Самара - город	Комбини ро ванное	Учебное пособие/	1	сентябрь	0,5	0,5
3	Гарнизон Самары в 17 веке	Комбини ро ванное	Сост. : Э.Я.	1	сентябрь	0,5	0,5
	Экономическое	Комбини ро	Дмитриев	1	сентябрь	0,5	0,5

4	развитие Самарского края	ванное	а, П. С. Кабытов.				
5	Административное управление края	Комбинированное	– Самара, 2001	1	октябрь	0,5	0,5
6	Население Самарского края в 17 веке	Комбинированное	– Электронная библиотека по истории, археологии, этнографии Среднего Поволжья // <a href="http://ysa-human.narod.ru/bibl.html">http://ysa-human.narod.ru/bibl.html</a>	1	октябрь	0,5	0,5
7	Строительство Сызрани	Проект	ка по истории, археологии, этнографии Среднего Поволжья // <a href="http://ysa-human.narod.ru/bibl.html">http://ysa-human.narod.ru/bibl.html</a>	1	октябрь	1	0
8	Виртуальная экскурсия в город Сызрань	Виртуальная экскурсия	ка по истории, археологии, этнографии Среднего Поволжья // <a href="http://ysa-human.narod.ru/bibl.html">http://ysa-human.narod.ru/bibl.html</a>	1	октябрь	1	0
9	Основание Ставрополя	Групповая работа	ка по истории, археологии, этнографии Среднего Поволжья // <a href="http://ysa-human.narod.ru/bibl.html">http://ysa-human.narod.ru/bibl.html</a>	1	ноябрь	1	0
10	Виртуальная экскурсия в Тольятти	Виртуальная экскурсия	ка по истории, археологии, этнографии Среднего Поволжья // <a href="http://ysa-human.narod.ru/bibl.html">http://ysa-human.narod.ru/bibl.html</a>	1	ноябрь	1	0
11	Антикрепостнические выступления в 17 веке	Комбинированное	ка по истории, археологии, этнографии Среднего Поволжья // <a href="http://ysa-human.narod.ru/bibl.html">http://ysa-human.narod.ru/bibl.html</a>	1	ноябрь	0	1
12	Формы антикрепостнических выступлений	Комбинированное	Васильев И. Б.	1	декабрь	0,5	0,5
13	Участие самарцев в восстании С.Т. Разина	Комбинированное	Матвеева Г. И.. Истоки истории Самарского Поволжья	1	декабрь	0,5	0,5
14	Легенды и предания о С.Т. Разине	КТД	Самарского Поволжья	1	декабрь	1	0
15	Разработка и оформление стенда о восстании С.Т. Разина в Самаре	КТД	Куйбышев, 1986.	1	декабрь	1	0
16	Самарский герб	Комбинированное	Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. – М., 1985	1	январь	0,5	0,5
17	Городские укрепления и гарнизоны в первой трети 18 века.	Комбинированное	Приуралья. Историко-этнографические очерки. – М., 1985	1	январь	0,5	0,5
18	Социальный состав Самарского края в начале и конце 18 века	Комбинированное	этнографические очерки. – М., 1985	1	январь	0,5	0,5
19	Жизнь города и занятия горожан	Комбинированное	Храмков Л. В.	1	февраль	0,5	0,5
20	Вотчины и поместья в 18 веке.	Комбинированное	Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2007	1	февраль	0,5	0,5
21	Промышленность, товарное производство и торговля в 18 веке.	Комбинированное	Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2007	1	февраль	0,5	0,5

22	Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II	Комбинированное	Интерактивная культурно	1	февраль	0,5	0,5
23	Пугачевцы в Самаре	Комбинированное	- историческая карта Самарско	1	март	0,5	0,5
24	Административные реформы в Самарском крае	Комбинированное	й области. // <a href="http://samaramapsm.ucoz.com/index/0-8">http://samaramapsm.ucoz.com/index/0-8</a>	1	март	0,5	0,5
25	Крепостная деревня	Комбинированное	Моргун А. Г. От крепости Самара до города Куйбышева.	1	март	0,5	0,5
26	Материальная культура Заволжья	Комбинированное	Заметки об архитектуре. Куйбышев, 1986.	1	апрель	0,5	0,5
27	Христианизация нерусских народов. Влияние русской культуры на народы	Проект	- Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмова. - Самара, 1993	1	апрель	1	0
28	Фольклор	Проект		1	апрель	1	0
29	Каменное и деревянное зодчество в Самаре	Проект		1	апрель	1	0
30	Прикладные виды искусства	Проект		1	май	1	0
31-32	Повторительно-обобщительные занятия по курсу «Самарский край в 17-18 веке»	Презентация проектов		2	май	1	1
33-34	Интеллектуальная игра «ЧТО, ГДЕ, КОГДА по теме «Самарский край в 17-18 веке»	Викторина		2	май	2	0