

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская области основная общеобразовательная школа с. Аксаково
муниципального района Шенталинский Самарской области

**Отчет
о результатах самообследования
за 2017-2018 учебный год
(включая структурное подразделение детский сад «Буратино»)**

2018 год

1. Общие вопросы.

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аксаково муниципального района Шенталинский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Аксаково) (далее – Учреждение).

Год основания: 2011 год

Юридический адрес: 446926 Самарская область, Шенталинский район, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41

Фактический адрес: 446926 Самарская область, Шенталинский район, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41

ГБОУ ООШ с. Аксаково имеет структурное подразделение детский сад «Буратино» (далее СП д/с «Буратино»), расположенное в помещении ГБОУ ООШ с. Аксаково.

Телефон: (84652)32219

Адрес сайта в Интернете: <http://aksakovo.minobr63.ru>

E-mail: aksakovo90@mail.ru

Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведение образовательной деятельности от 03.11.2015 г. серия 63Л01, № 0001728, регистрационный № 6151 (бессрочно), считается аккредитованным – свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 21.12.2015 г. серия 63А01 № 0000455, срок действия свидетельства с "21" декабря 2015 г. до "25" мая 2024 года.

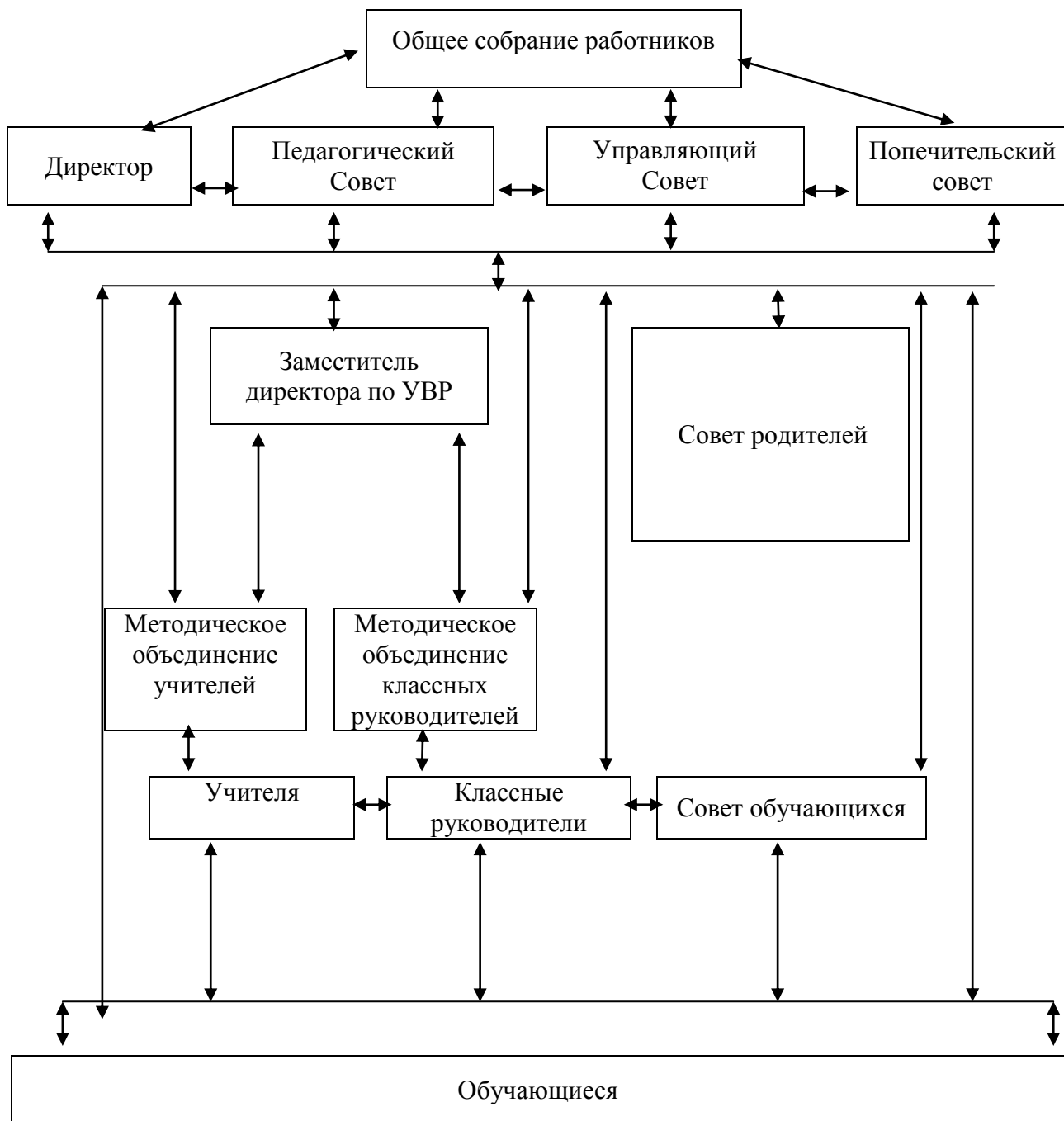
Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение;
вид основная общеобразовательная школа.

На базе структурного подразделения реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учредители: Самарская область

ГБОУ ООШ с. Аксаково расположено в муниципальном районе Шенталинский Самарской области, который занимает территорию 1337,32 кв.км. Численность постоянного населения на 01.01.2007 г. – 17,8 тыс. человек. Административный центр района – ст. Шентала, находится на расстоянии 204 км. от областного центра.

Структура управления деятельностью образовательной организации.
(включая блок «Органы государственного-общественного управления»).



Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

№ п/п	Объекты помещения	и Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)

1	2	3	4	5
1.	Помещения для питания детей, обучающихся и работников			
	Столовая	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательных учреждений
2.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:			
	Санузлы, теплые туалеты, прачечная, раздевалка	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательных учреждений
	Склады, подсобные помещения	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательных учреждений
3.	Помещения для сна и отдыха детей			
	Групповая-сальная	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательных учреждений
4.	Объекты физической культуры и спорта:			
	Спортивный зал	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательных учреждений
	Спортивная площадка	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательных учреждений
5.	Иное:			

	Теневая	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательных учреждений
--	---------	---	---------------------------	---

Материально-техническая обеспеченность.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	2	3	4	5
1.	Общеобразовательная программа дошкольного образования			
	Образовательная деятельность в соответствии с ФГТ	Групповая – спальная: – интерактивная доска, – ноутбук, – мультимедийный проектор, – музыкальный центр, – множительная техника, – необходимое оборудование и пособие	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
	Образовательная деятельность в соответствии с ФГТ	Игровая комната: – необходимое оборудование и пособие, – телевизор, – музыкальный центр, – видеомагнитофон.	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 27	Безвозмездное пользование
2.	Основная общеобразовательная начального общего образования			
	Предметы, дисциплины			

	1. Математика 2. Русский язык 3. Литературное чтение 4. Немецкий язык 5. Окружающий мир 6. Изобразительное искусство 7. Музыка 8. Технология 9. Основы православной культуры	Кабинет начальные классы: – столы учительский и ученические, – стулья учительский и ученические, – доска, – музыкальный центр, – ноутбук, – интерактивная доска, – мультимедийное оборудование, – лабораторное, дидактическое, игровое оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
	10. Физическая культура	Спортивный зал: – тренажеры, – спортивный инвентарь.	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
	11. Информатика и ИКТ	Компьютерный класс: – столы учительский и ученические, – стулья учительский и ученические, – доска, – ноутбуки, – компьютеры, – сканеры, – принтер, – мультимедийное оборудование.	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
3.	Основная общеобразовательная основного общего			

1. Русский язык 2. Литература 3. Музыка	Кабинет русского языка и литературы: – столы учительский и ученические, – стулья учительский и ученические, – доска, – музыкальный центр, – ноутбук, – пианино, – баян, – лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
4. Информатика и ИКТ 5. Математика 6. Изобразительное искусство 7. Основы безопасности жизнедеятельности	Компьютерный класс: – столы учительский и ученические, – стулья учительский и ученические, – доска, – ноутбуки, – компьютеры, – сканеры, – принтер, – лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование

8. История 9. Обществознание 10. Немецкий язык	Кабинет истории: – столы учительский и ученические, – стулья учительский и ученические, – доска, – лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
11. Биология 12. География 13. Природоведение 14. Предпрофильные курсы 15. Основы религиозных культур и светской этики	Кабинет биологии: – столы учительский и ученические, – стулья учительский и ученические, – доска, – ноутбуки, – лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
16. Физика 17. Химия	Кабинет физики: – столы учительский и ученические, – стулья учительский и ученические, – доска, – ноутбук, – лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование

	18. Технология	Кабинет технологии: – столы учительский и ученические, – стулья учительский и ученические, – доска, – инструменты, – мультимедийное оборудование.	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование
	19. Физическая культура	Спортивный зал: – тренажеры, – спортивный инвентарь.	446926, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с. Аксаково, ул. Школьная, д. 41	Безвозмездное пользование

Помещение Учреждения: типовое, год постройки 1991 год, проектная мощность – 75 мест.

Помещение, занимаемое СП д/с «Буратино», по адресу ул. Школьная, д. 41 – это помещения Учреждения на 1-ом этаже после капитального ремонта. Проектная вместимость – 20 мест. Набор помещений: групповая – спальная – 64,7 кв.м., санузел – 16,5 кв.м., меткабинет – 24,8 кв.м., изолятор – 10,2 кв.м., санузел – 3,8 кв.м., прачечная – 23,9 кв.м., раздевалка - 43,7 кв.м. Общая – 187,6 кв.м. Все помещения оборудованы современной мебелью. Имеется теневая. Отопление от газовой мини – котельной. Канализация, водопровод – имеются. Освещение по СанПИНу.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Воспитательный процесс СП детский сад «Буратино» организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентируется рабочей программой воспитателя, расписанием непосредственно - образовательной

деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, моделью дня.

Детская деятельность, насыщенная проблемными ситуациями, творческими задачами, играми и игровыми упражнениями, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического исследования.

Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов соответствует 100 %.

Школа и детский сад укомплектованы кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных перед ОУ, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Всего:	29	28	24
I ступень обучения	16	15	11
II ступень обучения	13	13	13

Численность детей посещающих структурное подразделение детский сад «Буратино»: 2015-2016 уч.год – 12 (1 разновозрастная группа), 2016-2017 уч.год – 10 (1 разновозрастная группа), 2017-2018 уч.год – 17 (1 разновозрастная группа).

Состояние материально-технической базы и социальных условий структурного подразделения детский сад «Буратино» соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Количество классов в 2017-2018 учебном году: 6 классов-комплектов.

По итогам учебного года выпущено 2 обучающихся 9 класса. Переведено во 2-й класс 2 обучающихся; в 3-й класс 2 обучающихся; в 4-й класс 4 обучающихся; в 5-й класс 3 обучающихся; в 6-й класс 3 обучающихся; в 7-й класс 6 обучающихся; в 9-й класс 2 обучающихся. ГБОУ ООШ с. Аксаково обучаются дети не только из с. Аксаково, также посещают дети с закрепленной территории, п. Нагорный, п. Н. Туарма – 5 обучающихся, из д. Баландаево – 3 обучающихся, из п. Толчережье – 5 обучающихся.. СП д/с «Буратино» посещают дети из 4 сел: с. Аксаково, п. Н.Туарма, д. Баландаево, п. Нагорный.

2. Содержание образовательной деятельности.

Структурное подразделение детский сад «Буратино».

Время работы: понедельник — пятница с 7-00 до 19-00 В течение дня уборка, влажная обработка (мытьё стирка) помещений структурного подразделения, инвентаря, игрушек, мебели и т.д. проводится в соответствии СанПиНом.

Сетка занятий СП д/с «Буратино»

Дни недели	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Понедельник	1. Художественная литература 9:30-9:45 2. Физкультурное 9:55-10:10	1. Художественная литература 9:30-9:55 2. Физкультурное 10:00-10:25 3. Формирование элементарных математических представлений 16:05-16:30
Вторник	1. Музыкальное 9:30-9:45 2. Формирование элементарных математических представлений 9:55-10:10	1. Музыкальное 9:30-9:55 2. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 10:00-10:25 3. Конструирование, ручной труд 16:05-16:30
Среда	1. Рисование 9:30-9:45 2. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 9:55-10:10 3. Физкультурное (на улице)	1. Рисование 9:30-9:55 2. Формирование элементарных математических представлений 10:00-10:25 3. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 16:05-16:30
Четверг	1. Ребёнок и окружающий мир 9:30-9:45 2. Лепка 9:55-10:10	1. Ребёнок и окружающий мир/экологическое воспитание 9:30-9:55 2. Лепка 10:00-10:25 3. Физкультурное (на улице)
Пятница	1. Аппликация/конструирование, ручной труд 9:30-9:45 2. Физкультурное 9:55-10:10	1. Аппликация 9:30-9:55 2. Физкультурное 10:00-10:25

ГБОУ ООШ с. Аксаково является малокомплектной школой: начальная ступень обучения состоит из одного класса-комплекта, в котором обучаются обучающиеся с 1 по 4 класс; на основной ступени – 4 класса-комплектов с 5 по 9 класс, обучающихся 7-го класса нет.

Обучающихся с ОВЗ в 1 и 2 классе – нет.

Иностранный язык, изучаемый в школе – немецкий язык.

Факультативы, кружки, индивидуально-групповые занятия и т.п. проводятся во второй половине дня после основных уроков с перерывом для отдыха не менее 45 минут.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану.

1. Школа работает в первую смену по графику пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу и воскресенье.
2. Начало учебных занятий с 1 по 9 классы – 01.09.2017 г.
3. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, со 2 по 9 классы – 34 недели.
4. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый
5. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
6. Окончание учебного года с 1 по 8 классы - 31.05.2018 г., у обучающихся 9 класса – в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации.

7. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Четверть	Дата:		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1	01.09.2017	27.10.2017	8 недель
2	07.11.2017	29.12.2017	8 недель
3	10.01.2018	23.03.2018	10 недель - со 2 по 9 классы 9 недель – 1 класс
4	02.04.2018	31.05.2018	8 недель
Итого:			33 учебных недель в 1 классе, 34 учебных недель со 2 по 9 классы

8. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Дата:		Продолжительность каникул
	начало каникул	окончание каникул	
Осенние	28.10.2017	06.11.2017	10 календарных дней
Зимние	30.12.2017	09.01.2018	11 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	12.02.2018	18.02.2018	7 календарных дней
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 календарных дней
Итого:			30 календарных дней
Летние (для 1-8 классов)	01.06.2018	31.08.2018	

9. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин.

10. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут (у 1 класса в период ступенчатого режима – до 15 минут), две большие перемены после 3 и 4 уроков по 20 минут.

11. Расписание звонков:

№ урока	Продолжительность уроков		Продолжительность перемены
	1*-4 классы	5-9 классы	
1-ый урок	08 ³⁰ -09 ¹⁰	08 ³⁰ -09 ¹⁰	10 минут
2-ой урок	09 ²⁰ -10 ⁰⁰	09 ²⁰ -10 ⁰⁰	10 минут
3-ий урок	10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	20 минут
4-ый урок	11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	20 минут
5-ый урок	12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	10 минут
6-ой урок	-----	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	10 минут
7-ой урок	-----	13 ⁵⁰ -14 ³⁰	10 минут

* в 1 классе в I и II четвертях длительность уроков 35 минут, перемены 15 минут

12. Начало внеурочной деятельности:

12.1. 1 - 4 классы с 13 ч. 30 мин.

12.2. 6 - 8 классы с 15 ч. 10 мин.

13. Начало промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся со 2 по 8 классы проводится в сроки с 14 по 24 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса (обучающихся 7-го класса нет).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Педагогическим советом в соответствии с Уставом и согласовываются с органом государственного общественного управления (Управляющим советом).

По решению Педагогического совета в 2017-2018 учебном году переводные экзамены не проводятся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

Порядок проведения промежуточной аттестации во 2-8 классах.

Класс	Предмет	Форма
2	Литературное чтение	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольная работа
3	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольная работа
8	Русский язык	Контрольная работа
8	Математика	Контрольная работа
8	Биология	Контрольная работа

Учебный план с 1 по 4 класс.

1. Нормативно-правовая база.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от № 273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, со всеми изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.11.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993(в редакции от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)) (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07. 2015 г. № 734);
- письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>);
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Аксаково (утв. 30.08.2015 г. приказ № 37-од);
- годового календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год;
- устава ГБОУ ООШ с. Аксаково.

2. Пояснительная записка.

Настоящий учебный план, в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей, формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Начальное общее образование реализует учебно-методический комплект «Начальная школа 21 века». Данная программа представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Система учебников «Начальная школа XXI века» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. УМК «Начальная школа XXI века» входит в раздел перечня «Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, технология, физическая культура.

Предметная область «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Со 2 класса реализуется предметная область «Иностранный язык» предметом «Немецкий язык». Предметная область МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА реализуется через предмет «Математика». По средствам предмета «Окружающий мир» реализуется область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (Окружающий мир) во всех классах. ИСКУССТВО представлено предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», ТЕХНОЛОГИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА учебными предметами соответствующих названию данных областей. Предметная область «Основы

религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы светской этики» (17 ч.) в первом полугодии учебного года и модулем «Основы православной культуры» во втором полугодии предмета Основы религиозных культур и светской этики. Учебное пособие, используемое для реализации данной предметной области, входит в Федеральный перечень (Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Основы светской этики. Ч. 2: Основы православной культуры – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.).

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане направлены на рост компетентности обучающихся в предметной области «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» и увеличение часов по предмету «Русский язык» до 5 часов в неделю в каждом классе. В соответствии с СанПиН рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в 1 классе.

3. Структура учебного плана и распределение часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
	Классы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики/Основы православной культуры				0,5/ 0,5	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ВСЕГО (обязательная часть)		20	22	22	22	86

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план с 5 по 9 классы.

1. Нормативно-правовая база.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от № 273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, со всеми изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.11.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993(в редакции от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)) (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07. 2015 г. № 734);
- письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08

«Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>);
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Аксаково (утв. 30.08.2015 г. приказ № 37-од);
- годового календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год;
- устава ГБОУ ООШ с. Аксаково.

2. Пояснительная записка к учебному плану 5 - 9 классов.

Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также соответствии с п. 18.3.1.

ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение

учебных курсов.

Обязательная часть основной образовательной программы представлен учебными предметами девяти предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология». Для каждой из этих областей и составляющих их учебных предметов (курсов) определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык» с 5 по 9 классы. Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика» в 5 классе, в 8-9 классах учебными предметами «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». Общенаучные предметы представлены учебными предметами «География», «История России. Всеобщая история» и «Обществознание»; естественнонаучные предметы – учебным предметом «Биология» (5-9 классы), с 8-ого класса дополнительно предметом «Физика», с 8 класса – «Химия»; «Искусство» представлено предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», «Технология» – соответствующим названием предметом «Технология», а предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» – учебным предметом «Физическая культура» с 5 по 9 классы и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане направлены:

- на реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Эта предметная область реализуется предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебное пособие, используемое для реализации данной предметной области, входит в Федеральный перечень (УМК Виноградовой Н.Ф.), не нарушается преемственность с 4 классом, материал не дублируется.
- на увеличение двигательной активности обучающихся 5-9 классов через увеличение количества уроков по физической культуре до 3 часов в неделю (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки;
- на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через введение в 5 классе предмета «Обществознание» (1 час в неделю), индивидуально-групповых занятий по математике в 8 и 9

классе и факультатива по родному языку и литературе с 6 по 9 классы (по 1 часу в неделю).

3. Структура учебного плана и распределение часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	5	6	8	9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	17
	Литература	3	3	2	3	11
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно - научные предметы	Физика			2	3	5
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
ИТОГО		26	28	30	30	114
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	3	3	11
Общественно - научные предметы	Обществознание	1				1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1				1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4

Математика и информатика	Индивидуально-групповые занятия по математике			1	1	2
Родной язык и родная литература	Факультатив по чувашскому языку и литературе		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной недели		29	30	33	33	125

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность так же, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ ООШ с. Аксаково и проводится во второй половине дня после основных уроков с перерывом для отдыха не менее 45 минут. Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя ГБОУ ООШ с. Аксаково.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования. Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию обучающихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Такие занятия могут проводиться в форме факультативов, кружков, познавательных экскурсий, викторин, этических бесед, культпоходов, игр, проектной деятельности и т. д.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

План работы с одаренными детьми, с родителями, по обеспечению

благополучия обучающихся в пространстве школы и иные мероприятия – представлены в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. В соответствии с СанПиН продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Начало внеурочной деятельности:

- 1 - 4 классы с 13 ч. 40 мин.
- 5 - 9 классы с 15 ч. 20 мин.

Продолжительность внеурочной деятельности:

№ занятия	Продолжительность деятельности			Продолжительность перемены	
	1-2 классы	3-4 классы	5-9 классы	1-2 классы	3-9 классы
1	13 ⁴⁰ -14 ⁰⁵	13 ⁴⁰ -14 ¹⁰	15 ²⁰ -15 ⁵⁰	15 мин	10 мин
2	14 ²⁰ -14 ⁴⁵	14 ²⁰ -14 ⁵⁰	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	15 мин	10 мин

План внеурочной деятельности с 1 по 4 класс.

2. Нормативно-правовая база.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 г. с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;

- письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Устава ГБОУ ООШ с. Аксаково;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Аксаково (утв. 30.08.2015 г. приказ № 37-од);
- Учебного плана ГБОУ ООШ с Аксаково на 2017-2018 учебный год;
- Календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год.

Структура плана и распределения часов.

1-4 классы:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Волшебный мир книг»	0	2	2	2
2	Социальное	Кружок «Экознайка»	1	1	1	1
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	2	2	2
		Кружок «Здоровейка»	1	1	1	1
4	Общекультурное	Клуб по интересам «Маленький мастер»	1	1	1	1
5	Духовно-нравственное	Кружок «Гражданин России»	1	1	1	1
Итого:			5	8	8	8

План внеурочной деятельности с 5 по 9 классы.

4. Нормативно-правовая база.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального закона от № 273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, со всеми изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. и 31 декабря 2015 г.;
- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 г. с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Устава ГБОУ ООШ с. Аксаково;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Аксаково (утв. 30.08.2015 г. приказ № 37-од);
- Учебного плана ГБОУ ООШ с Аксаково на 2017-2018 учебный год;
- Календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год.

5 класс:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика и мы»	2
		Кружок «В мире книг»	2
2	Социальное	Клуб по интересам «Наш край»	2
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1

4	Общекультурное	Кружок «Радуга ремесел»	1
5	Духовно-нравственное	Кружок «Драматический»	1
Итого:			9

6 класс:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Очевидное – невероятное»	2
2	Социальное	Клуб по интересам «Юные инспектора движения»	2
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1
		Танцевальное объединение «Изюминка»	1
4	Общекультурное	Кружок «Радуга ремесел»	1
		Кружок «Домисолька»	1
5	Духовно-нравственное	Кружок «Драматический»	1
Итого:			9

8 класс:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Очевидное – невероятное»	2
2	Социальное	Клуб по интересам «Юные инспектора движения»	2
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1
4	Общекультурное	Кружок «Радуга ремесел»	2
		Кружок «Веселые нотки»	1
5	Духовно-нравственное	Кружок «Драматический»	1
Итого:			9

9 класс:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Знатоки русского языка»	1

		Кружок «Очевидное – невероятное»	2
2	Социальное	Клуб по интересам «Юные инспектора движения»	2
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1
4	Общекультурное	Кружок «Радуга ремесел»	1
		Кружок «Веселые нотки»	1
5	Духовно-нравственное	Кружок «Родные истоки»	1
Итого:			9

3. Кадровый состав образовательной организации.

Ф.И.О. учителя	Уровень образования (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория или соответствие занимаемой должности	Стаж работы		
				Общий	Педагогический	В данной школе
Зиновьева Ольга Николаевна	Высшее: Куйбышевский педагогический институт, русский язык и литература	Директор	Да	45	45	45
Зиновьева Ирина Анатольевна	Высшее: Самарский государственный педагогический университет, физика и информатика. Региональный финансово-экономический институт, менеджмент организации. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования», учитель биологии. НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования», учитель физической культуры	Заместитель директора УВР, учитель биологии, учитель физической культуры	Да	14	9	9
Бойкова Татьяна Ананьевна	Высшее: Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, математика и физика	Математика, физика	Да	31	31	31

Захарова Валентина Семеновна	Высшее: Ульяновский ордена «Знака Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова, русский язык и литература	Русский язык и литература, музыка	Да	40	40	39
Кондратьева Антонина Михайловна	Высшее: Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, русский язык и литература АНО ДПО «УрИПКиП», учитель истории и обществознания	История, немецкий язык, обществознани е	Да	34	34	27
Краснова Лидия Петровна	Высшее: Подбельское педагогическое училище Самарской области, начальные классы	Начальные классы	Да	38	38	38
Кадринова Светлана Юрьевна	Средне-спец.: Самарский социально-педагогический колледж, начальные классы. ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», педагог - психолог	Начальные классы	Да	16	10	4
Иванова Ольга Кузьминична	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», педагог - психолог	Технология, география, изо	Да	30	30	30
Зиновьева Зоя Григорьевна	Средне-спец.: Самарский педагогический колледж № 2, дошкольное образование	Старший воспитать	Да	30	28	28
Кадринова Наталия Николаевна	Средне-спец.: Самарский педагогический колледж № 2, дошкольное образование	Воспитатель	Да	33	26	26

Основным условием формирования необходимого и достаточного кадрового потенциала ОУ, является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования -является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного, начального и основного общего

образования, обеспечивается графиком освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые пять лет. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разрабатывая разноплановые проекты, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемые в районе, округе и области. Все это способствует обеспечению реализации образовательных программ на оптимальном уровне.

100 % педагогическими работниками пройдены курсы «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ФГОС» (школа), «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» (садик).

4. Анализ качества обучения.

Структурное подразделение детский сад «Буратино».

В начале и конце учебного года проводилась диагностика уровня развития дошкольников. Педагогическое обследование проводилось по диагностическим пособиям Н.В. Верещагиной.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Уровень освоения программы, %
	2017-2018 год
Физическое развитие	100%
Художественно – эстетическое развитие	100 %
Познание	100 %
Развитие речи	100 %
Социально – коммуникативное развитие	100 %

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО.

Сводный отчёт об успеваемости по школе обучающихся

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	2				
2	2	2	1	1		
3	4	4				
4	3	2		1		
1- 4 кл.	11	10	1	2		
5	3	3		2		
6	6	6		4		2
8	2	2		2		
9	2	2				1
5- 9 кл.	13	13		8		3
Итого	24	23	1	10		3

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучалось 2 обучающихся.

Школа провела работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня, наглядную агитацию, классные собрания, родительские собрания.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме ОГЭ сдавали 2 обучающихся. Ниже представлены результаты.

Результаты ГИА (ОГЭ):

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	2	100	100
Математика	2	100	0
Обществознание	2	100	50
География	2	100	100

Был проведен анализ годовых и экзаменационных оценок. Результат

представлен ниже в виде таблицы.

Предмет	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеется за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеется за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	3,75	0					2	1	1							
математика	3,75	0										2			2	
география	4,25	0					2		2							
обществознание	4,25	0					2		1	1						

Из таблицы видно, но не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки на ГИА. По русскому языку 1 обучающийся подтвердил свою оценку, один показал результаты на один балл выше. По математике и географии оба обучающиеся подтвердили свои оценки. По обществознанию свою оценку подтвердил 1 обучающийся, 1 обучающийся показал результаты на балл ниже. Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний обучающихся: контроль качества учебной деятельности выпускника и контроль качества обучающей деятельности учителя. В отношении обучающихся важным должно быть обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний обучающихся: постановка «диагноза» знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки «диагноза» знаниям взаимосвязаны. Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ГИА, характеризующих уровень подготовки обучающихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения). Отслеживая объективность оценивания учебных достижений можно сказать, что повысился процент совпавших годовых оценок и результатов ГИА. Чтобы

совпадение было более близким к ста процентам, необходимо усилить внутришкольный контроль над выполнением единых требований к оцениванию ответа.

Из данных, что представлены в таблицах, видимом, что в сравнении с предыдущим учебным годом результаты экзаменов улучшились по математике, по русскому языку остались прежними. Достаточно хороший результат показали обучающиеся по географии и обществознанию.

Русский язык

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших "2"	Кол-во получивших "3"	Кол-во получивших "4"	Кол-во получивших "5"	% успеваемости	% качества обученности
2015-2016	4	4	3,5	0	2	2	0	100	50
2016-2017	4	4	3,75	0	2	1	1	100	50
2017-2018	2	2	4,5	0	0	1	1	100	100

Математика

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших "2"	Кол-во получивших "3"	Кол-во получивших "4"	Кол-во получивших "5"	% успеваемости	% качества обученности
2015-2016	4	4	3	0	4	0	0	75	0
2016-2017	4	4	3,75	0	2	1	1	100	50
2017-2018	2	2	3	0	2	0	0	100	0

Обществознание

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших "2"	Кол-во получивших "3"	Кол-во получивших "4"	Кол-во получивших "5"	% успеваемости	% качества обученности
2016-2017	4	4	4,25	0	1	1	2	100	75
2017-2018	2	2	3,5	0	1	1	0	100	50

География

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших "2"	Кол-во получивших "3"	Кол-во получивших "4"	Кол-во получивших "5"	% успеваемости	% качества обучения
2016-2017	4	4	4,25	0	1	1	2	100	75
2017-2018	2	2	4	0	0	2	0	100	100

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая тема: «Формирование ключевых компетенций обучающихся путём внедрения новых педагогических технологий в практику образовательной деятельности; использование метода проектов и компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время»

Формы организации методической работы над единой методической темой были следующие:

- педагогические советы;
- методические советы;
- заседания школьных методических объединений (классных руководителей, учителей предметников);
- работа учителей над темами самообразования;
- семинары-практикумы;
- мастер - классы;
- аттестация педагогов (обобщение опыта).

Цель проводимой методической работы: повышение качества обучения и воспитания в школе при реализации комплексного проекта модернизации образования

Формы методической учебы в школе:

- методические объединения школьные, районные, окружные.
- семинары.
- работа учителей над темами самообразования.
- открытые уроки, их анализ.
- предметные недели.
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- повышение квалификации, педагогического мастерства.
- аттестация педагогических и руководящих работников.

- участие в конкурсах и конференциях.
- самоанализ, самооценка.

Информационно – статистические материалы о методической работе

1. Качественный и количественный состав кадров на 31.05.2018 года

№ п/ п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОО	Высша я катего рия	1 катего рия	2 катег ория	Соответст вие занимаем ой должност и
1.	Директор	1				1
2.	Заместитель директора по УВР					
3.	Заместитель директора по НМР					
4.	Заместитель директора по ВР					
5.	Учителя начальных классов	2		1		1
6.	Учителя – предметники	6		6		
7.	Психолог					
8.	Социальный педагог					
9.	Логопед					
10	Педагог – организатор					
.	Итого:	9		7		2
	Доля педагогов и руководителей ОО, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОО)	0				
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОО)	87,5 %				

2. «Мастера в педагогике»

Педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды (всего педагогов в ОО)

№	Награда	Ф.И.О. педагога полностью
1.	Почётный работник общего образования РФ	Зиновьева Ольга Николаевна

3. Распространение профессионального опыта .

а) **очное выступление** административного персонала, педагогов на семинарах

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	Районное методическое объединение учителей биологии и химии	Зиновьева Ирина Анатольевна	Духовно-нравственное воспитание на уроках биологии
Региональные			
1.	Областной семинар «Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе современных образовательных технологий» и «Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах».	Бойкова Татьяна Ананьевна	Развитие творческих способностей обучающихся через нестандартные формы внеурочной деятельности
2.	Областной семинар «Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе современных образовательных технологий» и «Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах».	Иванова Ольга Кузьминична	Использование технологий на уроках чувашского языка и литературы как фактор повышающий качество образования
3.	Областной семинар «Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе современных образовательных технологий» и «Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах».	Зиновьева Ирина Анатольевна	Межпредметные связи биологии с чувашским языком

Всероссийские			
1.			

б) **очное выступление** административного персонала, педагогов на конференциях

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	-----		
Региональные			
1.	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО в Самарской области. Эффективные педагогические управленческие практики»	Зиновьева Ирина Анатольевна	«Использование средств музейной педагогики при изучении предмета «Биология» в основной школе (из опыта работы)».
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепление межэтнических отношений»	Зиновьева Ирина Анатольевна	«Использование элементов чувашской культуры при изучении предмета «Биология»
Всероссийские			
1.			

в) публикации педагогов **и административного персонала по методической и педагогической тематике** в изданиях разного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Где опубликована статья	Дата публикации
1.	Иванова Ольга Кузьминична	«Помним и чтим»	Районная газета «Шенталинские вести»	15.12.2017 г.
2.	Зиновьева Ольга Николаевна	«Народ, не знающий своего прошлого,	Районная газета «Шенталинские вести»	17.11.2017

		не имеет будущего»		
3.	Зиновьева Ольга Николаевна	«Родной язык – душа народа»	Районная газета «Шенталинские вести»	16.03.2017
4.	Зиновьева Ирина Анатольевна	Использование элементов чувашской культуры при изучении предмета «Биология»	Сборник материалов межрегиональной педагогической научно-практической конференции «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» http://rc.yartel.ru/images/docs/Borisova/2016/sbornik_npk_2017.pdf	01.11.2017
5.	Зиновьева Ольга Николаевна	С любовью к родным истокам	Районная газета «Шенталинские вести»	25.04.2018

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах профмастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Внутри ОО				
1	Школьный этап «Учитель года»	Кадринова Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов	3 место
		Иванова Ольга Кузьминична	Учитель технологии	1 место
		Зиновьева Ирина Анатольевна	Учитель биологии	2 место
2	Школьный этап «Учитель чувашского языка и литературы»	Иванова Ольга Кузьминична	Учитель технологии, учитель факультатива по чувашскому языку и литературе	1 место
		Бойкова Татьяна Ананьевна	Учитель математик, руководитель внеурочной деятельности	2 место

			по чувашскому языку	
		Зиновьева Ирина Анатольевна	Учитель биологии, руководитель внеурочной деятельности по чувашской культуре	3 место
3	Школьный этап конкурса «Классный руководитель года»	Краснова Лидия Петровна	Классный руководитель начальных классов	Участие
		Бойкова Татьяна Ананьевна	Классный руководитель 5-6 классов	2 место
		Кадринова Светлана Юрьевна	Классный руководитель начальных классов	Участие

д) участие педагогов в выставках (демонстрация продуктов профессиональной деятельности)

№	Название выставки	Ф.И.О. педагога	Представляемый продукт
1	-----		

е) Курсы повышения квалификации педагогов и *администрации ОО, прошедшие за учебный год*

№	Ф. И. О. полностью	должность	тема курсов	дата прохождения	кол-во часов	Наименование организации
1	Зиновьева Ольга Николаевна	Директор	Охрана труда	21.03.2018	36 ч.	ЧОУ ДПО «ИМПУЛЬС – С»
2	Иванова Ольга Кузьминична	Учитель	Обучение чувашскому (неродному) языку и литературе в условиях реализации ФГОС	с 23.10.2017 по 27.11.2017	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»

3	Кадринова Светлана Юрьевна	Учитель	Обучение чувашскому (неродному) языку и литературе в условиях реализации ФГОС	с 23.10.2017 по 27.11.2017	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
4	Зиновьева Ольга Николаевна	Директор	Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе современных образовательных технологий	30.10.2017	8 ч.	СИПКРО
			Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах	01.11.2017	8 ч.	СИПКРО
5	Зиновьева Ирина Анатольевна	Учитель	Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе современных образовательных технологий	30.10.2017	8 ч.	СИПКРО
			Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах	01.11.2017	8 ч.	СИПКРО
6	Иванова Ольга Кузьминична	Учитель	Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе	30.10.2017	8 ч.	СИПКРО

			современных образовательных технологий			
			Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах	01.11.2017	8 ч.	СИПКРО
7	Кадринова Светлана Юрьевна	Учитель	Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе современных образовательных технологий	30.10.2017	8 ч.	СИПКРО
			Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах	01.11.2017	8 ч.	СИПКРО
8	Бойкова Татьяна Ананьевна	Учитель	Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе современных образовательных технологий	30.10.2017	8 ч.	СИПКРО
			Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах	01.11.2017	8 ч.	СИПКРО
9	Захарова Валентина	Учитель	Проектирование учебного занятия	30.10.2017	8 ч.	СИПКРО

	Семеновна		по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе современных образовательных технологий			
			Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах	01.11.2017	8 ч.	СИПКРО
			«Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч в альтернативной форме»	17.05.2018 - 28.06.2018	144	СИПКРО
10	Кондратьева Антонина Михайловна	Учитель	Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе современных образовательных технологий	30.10.2017	8 ч.	СИПКРО
			Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах	01.11.2017	8 ч.	СИПКРО
11	Краснова Лидия Петровна	Учитель	Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе	30.10.2017	8 ч.	СИПКРО

			современных образовательных технологий			
			Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах	01.11.2017	8 ч.	СИПКРО
12	Кондратьева Антонина Михайловна	Учитель	"Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении в условиях введения нового УМК по Отечественной истории", "Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении в условиях введения нового УМК по Отечественной истории"	Май 2018	80 ч.	СИПКРО
13	Зиновьева Ирина Анатольевна	Учитель	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	17.05.2018	16 ч.	ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"
14	Зиновьева Ирина Анатольевна	Учитель	Обеспечение безопасности персональных данных	23.06.2018 - 07.07.2018	72	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

Также педагогические работники являются участниками чувашской фольклорной группы «Вдохновение», которая на областных конкурсах занимает призовые места.

4. Организация методического пространства школы в 2017-2018 учебном году:

семинары, проведённые ОО для педагогических работников района, округа

	Тема семинара	Категория участников	кол-во участников
	Областной семинар «Проектирование учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах на основе современных образовательных технологий» и «Технология проектирования учебного занятия по изучению чувашского языка в русскоязычных школах».	Учителя чувашского языка и литературы, русского языка и литературы, учителя начальных классов	33

5. Инновационная деятельность ОО

а) тема методической работы школы на 2018 – 2019 учебный год:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.) на базе ОО.

Форма мероприятия	Категория участников	Дата проведения
Семинар	Учителя	31.10.2017
Семинар	Учителя	01.11.2017
Открытые уроки	Учителя	02.10.17, 04.04.2018, 27.04.2018
Конференция	Педагогические работники	20.04.2018

6. Воспитательная система образовательной организации

Воспитательный процесс СП детский сад «Буратино» организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентируется рабочей программой воспитателя, расписанием непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, моделью дня.

Главная цель школы – формирование грамотно развитой, общественно – активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей.
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании благоприятных условий для интеллектуального, спортивно – оздоровительного и культурно – эстетического развития.
- Приобщение к мировой, национальной культуре и культуре своего края для развития духовности и культуры.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы, школы и социума, школы и семьи.
- Систематизация патриотического воспитания обучающихся.
- Развитие дополнительного образования.
- Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени обучающихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Основание и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы с учётом принципов стандартов 2-го поколения.
- Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании и т.п.

Для реализации указанных задач составлены планы совместной работы с О МВД России по Шенталинскому району по комплексной безопасности, с ОГИБДД О МВД России по Шенталинскому району , с Похвистневским МРО УФСКН России по Самарской области по профилактике наркомании среди обучающихся и другие.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

100 % обучающихся охвачено дополнительным образованием. Отсутствуют обучающиеся стоящие на каких-либо видах учета.

Информация об участии обучающихся и детей в мероприятиях
различного уровня по итогам 2017-2018 учебного года

Класс	Ф.И.О. педагога, подготовившег о участника (коллектив)	Название конкурса (по положению)	Уровень (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский)	Резуль тат, достиж ение.
6,8,9	Зиновьева Ирина Анатольевна	Районные соревнования по волейболу	районный	3 место
6,8,9	Зиновьева Ирина Анатольевна	Районные соревнования по мини- футболу	районный	1 место
5	Зиновьева Ирина Анатольевна	Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура этнос» (региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура этнос»). Номинация «Живой символ малой родины»	областной/региональный	1 место
8	Зиновьева Ирина Анатольевна	Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура этнос» (региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура этнос»). Номинация «Гуманитарно-экологические исследования»	областной/региональный	3 место
5	Зиновьева Ирина Анатольевна	Ежегодная олимпиада школьников по чувашскому языку литературе, этнической истории и других элементов национальной культуры, посвященную классику чувашской литературы Михаилу Сеспелю. Номинация «Выставка декоративно-прикладного творчества».	областной	1 место
6	Зиновьева Ирина Анатольевна	Ежегодная олимпиада школьников по чувашскому языку литературе, этнической истории и других элементов национальной культуры, посвященную классику чувашской литературы Михаилу Сеспелю. Номинация «Выставка декоративно-прикладного творчества».	областной	2 место

9	Зиновьева Ирина Анатольевна	Ежегодная олимпиада школьников по чувашскому языку литературе, этнической истории и других элементов национальной культуры, посвященную классику чувашской литературы Михаилу Сеспелю. Номинация «Выставка декоративно-прикладного творчества».	областной	3 место
5,6	Кондратьева Антонина Михайловна	Конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	районный	2 место
6-9	Захарова Валентина Семеновна	Ежегодная олимпиада школьников по чувашскому языку литературе, этнической истории и других элементов национальной культуры, посвященную классику чувашской литературы Михаилу Сеспелю. Номинация "Смотр-конкурс чувашской песни и танца среди детских коллективов художественной самодеятельности, индивидуальных исполнителей"	областной	2 место
8	Иванова Ольга Кузьминична	Областной конкурс чтецов, посвященный творчеству классика чувашской литературы, народного поэта Чувашской Республики Стихвана Шавлы	областной	3 место
8	Иванова Ольга Кузьминична	Областной конкурс чтецов, посвященный творчеству классика чувашской литературы, народного поэта Чувашской Республики Стихвана Шавлы	областной	2 место
8	Иванова Ольга Кузьминична	День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза Кузнецова Григория Ильича	областной	1 место
8	Иванова Ольга Кузьминична	День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза Кузнецова Григория Ильича	областной	2 место
8	Иванова Ольга Кузьминична	Окружная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	окружной	3 место
8	Иванова Ольга Кузьминична	Областная олимпиада по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященная классику чувашской литературы Михаилу Сеспелю	областной	2 место
6	Бойкова Татьяна Ананьевна	Областной конкурс чтецов, посвященный творчеству классика чувашской литературы, народного поэта Чувашской Республики Стихвана Шавлы	областной	3 место

6	Бойкова Татьяна Ананьевна	День чувашской культуры, посвящённый памяти Героя Советского Союза Кузнецова Григория Ильича	областной	3 место
6	Бойкова Татьяна Ананьевна	Областная олимпиада по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвящённая классике чувашской литературы Михаилу Сеспелю	областной	1 место
4	Кадринова Светлана Юрьевна	Окружная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	окружной	2 место
8, 6	Зиновьева Ирина Анатольевна	Районные соревнования по настольному теннису	районный	участи е
6, 9	Зиновьева Ирина Анатольевна	Областная олимпиада по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвящённая классике чувашской литературы Михаилу Сеспелю. Номинация "Шашки"	областной	участи е
5	Зиновьева Ирина Анатольевна	Окружной фотоконкурс «Остановись, мгновение!» (номинация - историческое наследие моей семьи)	окружной	1 место
6	Зиновьева Ирина Анатольевна	Окружной фотоконкурс «Остановись, мгновение!» (номинация - остановись, мгновение)	окружной	1 место
9	Зиновьева Ирина Анатольевна	Окружной фотоконкурс «Остановись, мгновение!» (номинация - остановись, мгновение)	окружной	1 место
5	Зиновьева Ирина Анатольевна	Областное мероприятие, посвященное Дню чувашского языка (номинация: конкурс чтецов)	областной	3 место
5	Зиновьева Ирина Анатольевна	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	областной	3 место
5	Зиновьева Ирина Анатольевна	Областное мероприятие, День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза Захарова Георгия Нефёдовича (номинация: конкурс чтецов)	областной	2 место
8	Зиновьева Ирина Анатольевна	Областное мероприятие, День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза Захарова Георгия Нефёдовича (номинация: конкурс чтецов)	областной	1 место

5	Бойкова Татьяна Ананьевна	Областное мероприятие, посвящённое Дню чувашского языка, номинация "конкурс чтецов"	областной	2 место
2	Иванова Ольга Кузьминична	Окружной конкурс декоративно- прикладного искусства "Родные мотивы"	окружной	1 место
2	Иванова Ольга Кузьминична	Окружной фотоконкурс "Остановись, мгновение!" номинация "Историческое наследие моей семьи"	окружной	2 место
2	Иванова Ольга Кузьминична	Окружной фотоконкурс "Остановись, мгновение!" номинация "Остановись, мгновение!"	окружной	1 место
2	Иванова Ольга Кузьминична	Окружной этап областного конкурса творческих работ "Выборы глазами молодых номинация: фотография "Выборы в объективе"	окружной	1 место
2	Иванова Ольга Кузьминична	Областной конкурс творческих работ учащихся "Выборы глазами молодых" номинация "Фотография"	областной	2 место
2	Иванова Ольга Кузьминична	Районный этап областного конкурса литературных работ "Добрая дорога детства"	районный	3 место
2	Иванова Ольга Кузьминична	Районный конкурс творческих работ "Выборы глазами молодых"	районный	3 место
8	Иванова Ольга Кузьминична	Областное мероприятие, посвящённое Дню чувашского языка, номинация "конкурс чтецов"	областной	3 место
6-9	Захарова Валентина Семеновна	Областное мероприятие, посвященное Дню чувашского языка (в номинации Смотр-конкурс чувашской песни и танца)	Областной	Дипло м 1 степен и
8	Кондратьева Антонина Михайловна	Конкурс детских газет и журналов "Улицы, транспорт и мы"	районный	2 место
8	Кондратьева Антонина Михайловна	Конкурс детских газет и журналов "Улицы, транспорт и мы"	областной	сертиф икат участи я
1	Кадринова Светлана Юрьевна	Окружной фотоконкурс "Остановись мгновение"	окружной	3 место
6	Зиновьева Ирина Анатольевна	Региональный конкурс детских творческих работ «Экологический бумеранг»	Региональный	3 место
9	Зиновьева Ирина Анатольевна	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	Всероссийский	1 место

Проведено большое количество мероприятий в рамках реализации проекта «Я- Гражданин. Я – Избиратель», в рамках изучения правил дорожного движения. Все мероприятия освещены на сайте школы.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа ведется в соответствии с программой «Социальная практика», а также классными руководителями в соответствии с воспитательными планами.

Также в рамках профориентационной работы были проведены дополнительные общешкольные мероприятия, часть из которых представлены ниже.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Приглашенные представители от организаций (Ф. И. О., должность)	Ответственный
07.05.2018	Калейдоскоп профессий	Круглый стол	Зиновьева С.А., фельдшер, Бойкова Н.А., ветеринар, Горбатова Ю.Н., заведующий почтой, Сидорова С.П., повар, Орлов В.Н., механизатор, Макарова Р.С., доярка	Бойкова Т.А., классный руководитель 5, 6 классов
27.04.2018	Путь к успеху	Заочное путешествие	Захарова В.С., учитель	Иванова О.К.
04.05.2018	Все профессии важны	Конференция	Паркина Н.В. – ответственный секретарь КДН и ЗП Зам. директора ГКУ СО «КЦСОН» - Герасимова Н.А. Отдел семьи - Михайлова В.Л. Мурзина С.В., инспектор по пропаганде БДД	Зиновьева О.Н.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся становится одной из важнейших задач. Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию ОУ. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы и СП д/с «Буратино» чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах

(поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций). В течение года в классах ведётся работа по озеленению. На каждом этаже имеются «зелёные уголки».

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Аксаковского ФАПа и врачами Шенталинской ЦРБ. В течение года проведен углубленный медицинский осмотр, который выявил незначительные отклонения в здоровье детей. На основании этого были даны рекомендации родителям, педагогам и воспитателям.

Оборудование учебных кабинетов школы и помещений СП д/с «Буратино» находится в удовлетворительном состоянии. Учебная мебель соответствует нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, ведется серьезная работа по оформлению классов. Сегодня все учебные кабинеты эстетически выдержаны. Меры по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся и детей, это деятельность в соответствии с действующими программами указанного направления.

За весь летний период отдохнуло и поправило здоровье около 90 % обучающихся. В школе ведется применение здоровьесберегающих технологий Лазарева М.Л., программ «Как правильно питаться» со 2 по 9 классы, интегрировано с технологией, ОБЖ, биологией и физической культурой, также ведутся беседы на классных часах.

В 2017-2018 учебном году горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. В типовой столовой 35 посадочных мест. Помещение оборудовано стандартными столами и стульями, закуплена посуда для приготовления пищи и мытья посуды. Услуги по питанию в школе оказывает ООО «Красноглинский комбинат детского питания - Север» на основании Соглашения о сотрудничестве. Питание в структурном подразделении детский сад «Буратино» организовано силами учреждения, продукты питания в структурное подразделение поставляет ООО «Красноглинский комбинат детского питания - Север».

Разнообразие привозимых продуктов соответствует гостребованиям по качеству и срокам, регулярность и четкость режима привоза продуктов строго отслеживалась. В столовой соблюдались необходимые санитарно-гигиенические требования, имеются инструкции по охране труда.

Пищеблок: обеденный зал – 26,73 кв.м., работает канализация, водопровод. Все необходимое оборудование имеется. Здесь также готовится трехразовое питание для детей СП д/с «Буратино».

Персонал: Светлана Петровна Сидорова - повар 3 разряда, стаж работы 19 лет.

Время питания в школе: 4-я перемена.

Меню утверждается на неделю, блюда соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм. Бактериологическое исследование питьевой воды, бактериологическое исследование мясных блюд и гарниров, гигиеническая подготовка по санитарному минимуму осуществляется

филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» в Шенталинском районе.

Для развития и укрепления здоровья детей в СП детский сад «Буратино» была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из районной больницы.

Контроль над физическим воспитанием проводился старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Воспитатель группы уделяет определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Случаев травматизма в ОУ за отчетный период не было.

В школе имеется достаточная нормативно-правовая база деятельности по технике безопасности, охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

Создан пакет документации, в который входят все инструкции по технике безопасности и охране труда, утвержденные администрацией.

Не реже 2 раз в год, перед началом занятий и в январе месяце учебного года, проводится внутришкольный контроль ТБ и охраны труда, совместно с председателем ПК и уполномоченным по охране труда, принимается соглашение по улучшению условий труда.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в ОУ является предметом контроля директора и дежурного педагогического работника. Контроль за тепловым режимом, освещением и общим состоянием ОУ

проводится ежедневно. Поддержание чистоты и порядка в течение учебного времени проводится силами МОП.

Состояние ОУ в течение учебного года нормальное. Созданы безопасные условия для обучения и воспитания обучающихся. Соблюдаются требования охраны труда и пожарной безопасности. В течение лета своими силами проводится косметический ремонт ОУ, т.е. побелка и покраска, ремонт кабинетов, спортзала, столовой, пищеблока. Ежегодно районной комиссией готовности ОУ к новому учебному году, принимает школу и структурное подразделение без замечаний.

Эвакуационные пути (фойе, коридор) соответствуют требованиям пожарной безопасности: стены и потолок покрыты водно-эмульсионной краской, деревянные конструкции пола покрыты линолеумом сертифицированным и соответствующим техническому регламенту пожарной безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социальная обеспеченность обучающихся и сотрудников удовлетворительная. В соответствии с законодательством РФ педагогические работники, проживающие в сельских населенных пунктах пользуются правом на предоставление компенсаций расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

Социальный паспорт семей обучающихся и детей (воспитанников).

Характеристика	Кол-во семей	Кол-во детей в этих семьях
Общее число семей	18	36
<i>Из них:</i>		
• Неполные семьи	2	2
• Семьи одиноких матерей (она же неполная семья)	2	4
• Многодетные семьи	3	9
• С детьми-инвалидами	1	1
• Дети, имеющие хронические заболевания	0	0
• С родителями инвалидами	0	0
• С приемными детьми	4	12
• С опекаемыми детьми	0	0
• Беженцы	0	0
• Дети-сироты	0	0
• Дети-полусироты	1	1
• Дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции и др.)	18	21
• Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1	1
• Семьи без определенного места жительства	0	0

Неблагополучных семей	0	0
<i>Из них:</i>		
• Семьи наркоманов	0	0
• Семьи алкоголиков	0	0
• Семьи, где родители уклоняются от воспитания детей	0	0
• Семьи, где родители злоупотребляют родительскими правами (жестoko обращаются с детьми)	0	0
• Многодетные семьи	0	0
• Неполные семьи	0	0
• Семьи одиноких матерей	0	0
• С детьми инвалидами	0	0
• С родителями инвалидами	0	0
• С приемными детьми	0	0
• С опекаемыми детьми	0	0
• Беженцы	0	0
• Неработающие семьи	0	0
• Отбывающие наказание	0	0
<i>Социальный состав:</i>		
Рабочие	18	36
Служащие (государственные)	0	0
Интеллигенция	0	0
Частные предприниматели	0	0
Пенсионеры	0	0
Безработные	0	0
<i>Образовательный уровень родителей:</i>		
Начальное образование	0	0
Неполное среднее образование	0	0
Среднее образование	0	0
Средне специальное	14	27
Высшее	4	9
Ученая степень	0	0
<i>Возраст родителей (лиц их заменяющих):</i>		
От 20 до 30	1	3
От 30 до 40	6	11
От 40 до 50	10	21
Более 50	1	1
<i>Жилищно-бытовые условия:</i>		
Хорошие	0	0
Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	18	36
Неудовлетворительные	0	0
<i>Количество детей в семье:</i>		
Один ребенок	7	7
Двое детей	6	10
Три и более (многодетные включая приемных)	5	19
Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	0	0
Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной	0	0

аварии		
--------	--	--

20.08.2018 год.

Директор:  О.Н. Зиновьева